

Besuch eines Kfz-Betriebes

Name des besuchten Betriebes: Adresse:

Tätigkeitsfelder des besuchten Betriebes (ankreuzen oder ausfüllen):

- Verkauf von Neuwagen Gebrauchtwagen Ersatzteilen Kfz-Reparaturen
 Vermietung von Fahrzeugen Fahrzeug-Leasing Instandhaltung
 Sonstiges:

Gesamte Mitarbeiterzahl im Betrieb:

Betriebsgröße (fragen, notfalls schätzen)

Verkaufs-/Ausstellungsfläche: qm

Büro/Verwaltung: qm

Werkstatt: qm

Lager: qm

Seit wie vielen Jahren existiert der Betrieb?

Freigelände: qm

Welche technischen Werkstattausrüstungen wurden mir gezeigt bzw. vorgeführt?

.....

Gesprächspartner im Betrieb:

.....
 dessen Funktion im Betrieb:

Betriebszugehörigkeit: Jahre

evtl. früherer Beruf/Arbeitsplatz:

Welche technischen Details/Baugruppen/Teile am Auto konnte ich sehen?

.....

für jetzige Position erforderliche Ausbildung:

Tätigkeiten, bei denen ich Kontaktpersonen beobachtet habe:

Welche sonstige Ausstattung in Lager, Verwaltung, Verkaufsräumen ist mir aufgefallen?

.....

Tätigkeiten, von denen mir die Kontaktperson berichtet hat, dass sie diese außerdem ausführt:

	sehr		gar nicht			
Die Vorstellung, die ich von einem Kfz-Betrieb hatte, traf zu: Ich glaube, dass ich später etwas Ähnliches machen möchte, und zwar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▶ im Verkauf:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▶ in der Werkstatt:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▶ im Büro/Verwaltung:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
▶ im Lager:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der Gesprächspartner im Betrieb erschien mir mit seinem Beruf zufrieden:

Folgendes, das ich gesehen/erlebt habe, hätte ich nicht erwartet/beeindruckte mich besonders:

.....